

اختبار الثلاثي الأول في الأدب العربي

قال امرؤ القيس:

بسقط اللوى بین الدخول فحومل
علی بائواع الهموم ليبنلي
واردف اعجازا وناء بکل
بصبع وما الإصباح منك بامثل
بأمراس كنان إلى صم جندل
كجمود صخر حطه السيل من عل
ويلوبي بائواب العينيف المثلث
وبات بعيني قائما غير مرسل
كلمعب اليدين في حبي مکل
أمال السليط بالذبال المفتل
يكب على الأذقان دوح الكنهيل

- 1- قفنا نبك من ذكرى حبيب ومنزل
- 2- وليل كموج البحر أرخي سدوله
- 3- فقلت له لما تمطى بصلبه
- 4- إلا أيها الليل الطويل إلا أنجي
- 5- فيراك من لين كان نجومه
- 6- مكر مفر مقبل مذير معًا
- 7- ينزل العلام الخف عن صهواته
- 8- فبات عليه سرجه ولجامه
- 9- أصالح ترى برقاً أرياك ومينضه
- 10- يضيء سناه أو مصابيح راهب
- 11- فأضحى يسخن الماء حول كنيته

اثراء الرصيد اللغوي :

سقط اللوى اسم المكان (وهو مكان بوسط الجزيره العربيه) / الدخول، حومل : كذلك اسماء اماكن مجاوره لهذا المكان / أرخي سدوله : أرسل ستائره / تمطى : تمدد بظهره / أردف : أتبع أعاذا : جمع مفرد عجز و هو مؤخر الجسم / ناء : نقل / كلل : صدر انجلى : غادر / أمراس : حبال / جندل : اسم جبل / مكر : سريع الهجوم والرجوع / جلود : حجر صلب / حطه من عل : ألقاه من فوق الغلام الخف : الغلام الخفيف / صهواته : مقعد الفارس على ظهر الحصان/ الحبي : السحاب / سناه : نوره / الكنهيل : نوع من شجر البادية .

أسئلة

البناء الفكري :

1. بدأ الشاعر نصه بم؟ عل.
2. إلى أي غرض شعري تنتمي هذه الأبيات؟ عل؟
3. أذكر أهم الشعراء الذين اشتهروا بهذا الغرض في العصر الجاهلي .
4. ما الظواهر الطبيعية التي لفتت انتباه الشاعر؟
5. ما النمطين المهيمنين على النص؟ أذكر مؤشرين لكل منهما

البناء الفني واللغوي :

1. أعرّب ما تحته خط إعراباً مفصلا
2. في البيت الأول صورة بيبانية، استخرجها محدداً نوعها مع الشرح وتوضيح أثرها في المعنى.
3. ما نوع الأسلوب في البيت الثالث؟ حدد بصيغته وغرضه البلاغي.
4. أكتب البيت الأول كتابة عروضية محدداً قافية ونوعها.

5. قال النابغة الذبياني :

تطاول حتى قلت ليس بمنقض
وليس الذي يرعى النجوم بأياب.
هات بيتا من النص يتوافق مع بيت النابغة في المعنى.

الوضعية الإدماجية :

مدينة أثرية أثارت إعجابك. أكتب نصاً تصف فيه ما شاهدت موضحاً للأحساس والمشاعر التي انتابتك.
موظفاً ما يلي :

- المضارع المجزوم بالأدوات التي تجزم فعلين
- حرفاً مشبهاً بالفعل
- مجازاً عقلي.
- مبتدأ وخبر.

مع ضرورة تحديد التوظيف

بالتفقيق * أستاذة المادة *